

Laboratorio **Giovani** Ascolto e Comunicazione

ALLA LUCE DEGLI SPUNTI DI RIFLESSIONE OFFERTI SULLA DIMENSIONE ANTROPOLOGICA E TEOLOGICA DELL'ASCOLTO E DELLA COMUNICAZIONE, COSA CONCRETAMENTE RITENETE CHE OCCORRA

1. ELIMINARE,
2. MIGLIORARE,
3. CREARE

NELL'ASCOLTO E NELLA COMUNICAZIONE DEI GIOVANI?

Laboratorio Giovani

Ascolto e Comunicazione

Eliminare

1. ANONIMATO PROPOSTA
2. PREGIUDIZI RECIPROCI
3. DISTANZE EDUCATORI/GIOVANI
4. DISCORSI COMPLICATI E FUMOSI MA POCO CONCRETI
5. IMPOSIZIONE PENSIERO UNICO EDUCATORE
6. PAURA DI METTERSI A CONFRONTO
7. ATTACCAMENTO AI RUOLI DEFINITI
8. EMARGINAZIONE DI CHI LA PENSA DIVERSAMENTE
9. ORGOGLIO
10. MANCANZA COINVOLGIMENTO
11. MANCANZA TESTIMONIANZA
12. SCHEMI EDUCATIVI OBSOLETI
13. ARROGANZA EDUCATORI
14. DERESPONSABILIZZAZIONE
15. ASCOLTO DI FACCIATA (SENTIRE)
16. SUPERFICIALITÀ RELAZIONALE E VIRTUALITÀ RELAZIONE
17. SPONTANEISMO E IMPROVVISAZIONE
18. ANNACQUAMENTO MESSAGGIO

Laboratorio Giovani

Ascolto e Comunicazione

MIGLIORARE

- | | |
|--|---|
| 1. DIALOGO E AZIONE INSIEME | 10. GIOVANE PROTAGONISTA |
| 2. AZIONI CHE SEGUONO LE PAROLE | 11. APRIRSI A NUOVI STRUMENTI COMUNICATIVI |
| 3. MOMENTI DI VERIFICA | 12. RELAZIONE FONDATA SULLA FIDUCIA |
| 4. MOMENTI DI ACCOGLIENZA | 13. AMBIENTE ACCOGLIENTE E SERENO |
| 5. MOMENTI DI AGGREGAZIONE | 14. ACCOGLIENZA VERSO LE PROPOSTE |
| 6. INCONTRI ITINERANTI | 15. INVESTIRE SUI TALENTI INDIVIDUALI |
| 7. MOMENTI DI SPIRITUALITÀ | 16. DARE A CIASCUNO COMPITO/RUOLO |
| 8. ALZARE LA PROPOSTA | 17. MODELLI EDUCATIVI CHE VALORIZZINO L'UNICITÀ |
| 9. NUOVO PUNTO DI VISTA: GIOVANI NON PROBLEMA MA RISORSA | |

Laboratorio Giovani

Ascolto e Comunicazione

CREARE

1. ASCOLTO
2. DIALOGO
3. COMPETENZA E FORMAZIONE ANIMATORI
4. SCELTA SPAZI NEUTRALI
5. MOMENTI PREGHIERA
6. AUTENTICITÀ SINGOLI
7. USO SOCIAL A SCOPO REFERENZIALE
8. COMUNICAZIONE DIGITALE QUALE STRUMENTO COSTRUTTIVO
9. CREDIBILITÀ
10. RETE
11. OCCASIONI DI INCONTRO REALI
12. CAPACITÀ DI RELAZIONE
13. CAPACITÀ DI COINVOLGIMENTO
14. LASCIARE SPAZIO
15. CONOSCERE IL MONDO DEI GIOVANI
16. ESSERE ACCOMPAGNATORI
17. MOTIVAZIONE EDUCATORI
18. CAPACITÀ DI CHIEDERE AIUTO
19. RIVALUTAZIONE DEL FALLIMENTO
20. APRIRSI AL LINGUAGGIO GIOVANILE
21. SOSTENERE PROPOSTE E SPECIFICITÀ DEI TALENTI DEI GIOVANI
22. PROPOSTE CONCRETE
23. MAGGIORE SPAZIO AL FARE CONCRETO