



Arcidiocesi di Monreale

Ufficio Pastorale Sociale  
e del Lavoro

Servizio per la Pastorale  
dei Giovani

Consulta Aggregazioni Laicali

Circolo "Laudato Si' "  
Corleone

## Tempo del creato 2024 Sussidio per l'animazione

Il prossimo primo settembre è stata celebrata la diciannovesima Giornata Mondiale per la custodia del creato. Tale data dà inizio al tempo del creato che si conclude il 4 ottobre successivo, festa di San Francesco di Assisi. Come ogni anno il Santo Padre, Papa Francesco, ci ha consegnato il messaggio, dal titolo "**Spera e agisci per il creato**", che costituisce il filo rosso per una profonda riflessione sul rapporto tra la vita, la nostra fede e il creato. Tale relazione non si sviluppa soltanto per ragioni etiche, ma è intimamente generata dall'intreccio tra l'uomo e Dio ed è quindi teologica (*Messaggio per la Giornata Mondiale per la custodia del creato n.8*). Il presente sussidio viene offerto a tutte le parrocchie, gruppi, movimenti e confraternite e anche a tutti i ragazzi e giovani di tutte le scuole di ogni ordine e grado dell'arcidiocesi, per accompagnare a sperimentare il **Tempo del Creato**. Il percorso qui proposto si concluderà con la celebrazione della "**Festa del creato**" diocesana, il **12 ottobre prossimo a Corleone** per i ragazzi, i giovani, gli studenti, gli adulti e le famiglie della nostra Chiesa locale.

Il sussidio costituisce soltanto una proposta per vivere il tempo del creato. Questo significa che c'è spazio per la fantasia delle comunità per arricchire questo tempo di riflessione e di azione.

Il percorso è scandito in due parti, secondo il titolo del messaggio del Papa: **sperare** caratterizzerà il tempo e le occasioni per approfondire, capire, desiderare e progettare per il creato, in particolare per quella sua parte che è il nostro territorio; **agire** sarà la parte in cui si compiranno delle scelte concrete di cura del creato. Esse potranno diversificarsi per i ragazzi, per i giovani e per gli adulti, ma nessuno dovrà tirarsi indietro da una speranza che pone segni e azioni di custodia e di armonico rapporto con il creato.

Infine, come ultima indicazione generale, si suggerisce la possibilità di vivere l'intero percorso non soltanto come parrocchia ma anche in modo interparrocchiale, di vicariato o tra gruppi e movimenti diversi. Sperare e agire insieme può permettere di raggiungere risultati inattesi!

**Sperare.** *È il momento di conoscere, approfondire, progettare. Proponiamo alcune attività. Ciascun gruppo o comunità con fantasia può costruire il proprio percorso con creatività utilizzando in tutto o in parte le proposte suggerite.*

## Per tutti

1. La prima attività che si propone è lo studio del messaggio del Santo Padre per la giornata mondiale per la custodia del creato (<https://www.vatican.va/content/francesco/it/messages/cura-creato/documents/20240627-messaggio-giornata-curacreato.html>). A questo aspetto può dedicarsi un incontro (anche cittadino tra tutte le comunità e gruppi) in cui si può invitare qualcuno a presentarci il contenuto del messaggio. All'ascolto dovrebbe seguirne un secondo di confronto perché si condividano le riflessioni che il messaggio ha suscitato.
2. In un secondo incontro si può proporre un cineforum attraverso il quale ci si può confrontare su tre aspetti particolari e molto attuali per i nostri territori. Proponiamo la visione di un dossier sugli incendi (<https://drive.google.com/file/d/1dBFqzbhzN26W0V0GXOTMRpekiJul1lim/view?usp=drivesdk>) uno sui rifiuti ([https://www.repubblica.it/green-and-blue/dossier/clima-e-ambiente/2023/05/11/video/spiagge\\_come\\_discariche\\_il\\_rapporto\\_di\\_legambiente\\_961\\_rifiuti\\_ogni\\_100\\_metri-423315847/](https://www.repubblica.it/green-and-blue/dossier/clima-e-ambiente/2023/05/11/video/spiagge_come_discariche_il_rapporto_di_legambiente_961_rifiuti_ogni_100_metri-423315847/)) oppure <https://www.youtube.com/watch?v=bLKe6pVp0-k>), e il terzo sull'acqua (<https://www.raiplay.it/amp/video/2022/03/La-grande-sete---Puntata-del-21032022-3732efd4-dc5b-4f72-86ec-384c00f51e54.html>). Sarebbe opportuno creare una scheda per la riflessione personale in modo da stimolare un successivo confronto sulle tematiche.
3. Si propone anche lo studio dell'**Agenda ONU 2030** che impegna i Paesi di tutto il mondo, senza alcuna distinzione tra Stati sviluppati e in via di sviluppo, per portare il mondo verso un sentiero sostenibile (al seguente link si trova una sintesi degli obiettivi dell'agenda [https://www.liceoreginamargherita.edu.it/lo\\_strillone/2020/AGENDA%202030.pdf](https://www.liceoreginamargherita.edu.it/lo_strillone/2020/AGENDA%202030.pdf)). Tra gli obiettivi grande peso ha la sostenibilità dello sviluppo e l'attenzione al creato. Anche in questo caso si può invitare un esperto che illustri i contenuti e i vari campi d'intervento dell'*Agenda*. Successivamente si può attivare un confronto sul contributo che personalmente e comunitariamente è possibile dare.

## Per i giovani

4. I giovani, in particolare, potrebbero cimentarsi in un'attività di conoscenza e monitoraggio di aree del territorio parrocchiale o comunale che vertono in condizioni di degrado: luoghi che sono usati come discariche abusive oppure luoghi dove le reti idriche urbane e/o per l'irrigazione agricola creano spreco di acqua. Si possono monitorare comportamenti errati che portano a queste situazioni. L'attività dovrebbe prevedere un censimento fotografico delle realtà individuate da segnare anche in una cartina del territorio. Un'attenzione particolare potrebbe essere dedicata a tutte quelle aree che, abbandonate, possono essere esposte ad incendi.

## Per i ragazzi

5. I ragazzi, in piccoli gruppi e accompagnati da un animatore, possono censire tutti i luoghi del quartiere o della città che sono destinati a verde pubblico o parco. Attraverso delle fotografie verranno rilevati sia i luoghi belli che già sono frequentati e funzionano come luoghi pubblici all'aperto sia quelli che sono abbandonati o che hanno potenzialità per

diventare luoghi verdi di ritrovo. Con l'aiuto di qualche adulto i gruppi di ragazzi potrebbero consultare, inoltre, il piano regolatore cittadino per individuare le aree verdi pubbliche previste dal piano comunale e constatarne lo stato.

6. I ragazzi potrebbero approfondire in gruppo gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 attraverso un gioco "Go-Goals" di cui forniamo il link <https://go-goals.org/it/>.
7. Si propone per i più piccoli di imparare il canto "C'era una foresta" (<https://www.youtube.com/watch?v=kK5N3AUUXmQ>) e, per chi non l'avesse fatto l'inno del Grest24 (link)
8. Per ulteriori attività e giochi per ragazzi si rimanda al sussidio del Grest24 dell'arcidiocesi (link).

### Per le scuole

1. Il tema della custodia del creato può essere affrontato anche all'interno delle scuole. Attraverso la mediazione degli insegnanti di religione o di quelli di materie scientifiche o tecnologia è possibile guidare i ragazzi in un percorso di approfondimento. Proponiamo, ad esempio, lo studio dei contenuti dell'**Agenda ONU 2030**, stimolando la comunità scolastica ad interrogarsi sui campi di responsabilità personali e collettivi che la riguardano.
2. È possibile utilizzare il sussidio ad uso degli insegnanti di religione proposto dalla Conferenza episcopale italiana per il Tempo del Creato ([https://unedi.chiesacattolica.it/giornata-del-creato-2024/?\\_gl=1\\*\\_1mt5lor\\*\\_ga\\*MjA0MjAyMzI5MS4xNjg1MDA3NzQ5\\*\\_ga\\_VMSXLL2MYL\\*M\\_TcxOTg0NzEyMy44MTYuMS4xNzE5ODQ3MTQwLjAuMC4w](https://unedi.chiesacattolica.it/giornata-del-creato-2024/?_gl=1*_1mt5lor*_ga*MjA0MjAyMzI5MS4xNjg1MDA3NzQ5*_ga_VMSXLL2MYL*M_TcxOTg0NzEyMy44MTYuMS4xNzE5ODQ3MTQwLjAuMC4w))

### Pregare per il creato

Prima di passare dallo "sperare" per il creato all'agire, proponiamo di realizzare un momento di preghiera in cui rivivere tutto l'approfondimento sperimentato nella prima parte. La preghiera potrebbe essere vissuta a livello cittadino o vicariale affidando ad un gruppo di adulti e di giovani insieme il compito di proporre a tutti la struttura e il testo della preghiera. Il tema è le modalità scelte, inoltre, potrebbero trasformare il momento in un'occasione ecumenica di preghiera.

**Agire.** Dopo aver approfondito e pregato è arrivato il momento delle scelte. Le attività inserite di seguito costituiscono delle proposte per assumersi, personalmente e come comunità, degli impegni concreti. Come nei momenti precedenti ci si affida alla creatività e al senso di responsabilità per compiere le scelte più significative per il territorio.

1. Attraverso l'aiuto di qualche associazione specializzata si possono adottare comportamenti adeguati ad un più consapevole uso dell'acqua e della gestione dei rifiuti.
2. Assumendo i risultati delle attività dei giovani e dei ragazzi, si potrebbe decidere di adottare una particolare area del quartiere o della città perché possa essere curata e restituita alla fruizione pubblica. A questo scopo si può coinvolgere qualche associazione che ha esperienza in merito per studiare meglio come arredare e curare l'area scelta.

3. Si potrebbe mettere a disposizione della società di gestione della raccolta dei rifiuti il risultato della mappatura delle aree del territorio oggetto di abbandono illecito di rifiuti. Si potrebbe invitare un dirigente e presentare i risultati della ricerca fatta dai giovani.
4. Eseguito il censimento fotografico delle aree di verde pubblico degradate e abbandonate, si può invitare l'amministrazione comunale ad un incontro per presentare quanto documentato. L'incontro ha per obiettivo la costituzione di gruppi di lavoro (giovani e adulti) che offrano all'amministrazione un supporto per la cura delle varie aree del comune. La collaborazione può anche avere lo scopo di sollecitare l'interesse e la cura dei cittadini che abitano nelle circostanze creando percorsi di partecipazione e interesse della comunità.
5. Per le scuole si propone di trasformare gli approfondimenti in attenzioni concrete da vivere all'interno della classe o dell'intera comunità scolastica (riduzione di particolari tipi di rifiuti, differenziare nelle classi o nella scuola, pulire e curare il verde degli spazi esterni della scuola). Si può anche decidere di assumere un impegno esterno come scuola.
6. A tutti è richiesto di pensare e realizzare un modo per raccontare alla "Festa del creato" il percorso svolto (foto dei censimenti, mappe tematiche, cartelloni, ecc.). Alla festa del creato verrà allestito un luogo dove esporre tutto il materiale.

## **Festa del creato diocesana**

### **12 ottobre 2024 - Corleone**

Come anticipato, il tempo del creato si concluderà per la nostra Arcidiocesi con una festa a Corleone, che si svolgerà nella giornata di sabato 12 ottobre. In particolare, la festa si strutturerà come un percorso didattico a tema in cui saremo guidati in esperienze di apprendimento e di concrete azioni per il creato. Di seguito riportiamo il programma della giornata.

#### **Tre indicazioni**

1. **Ogni gruppo che partecipa dovrà realizzare un "segna persona" con un simbolo del creato sul quale segnare il proprio nome, cognome e il gruppo di appartenenza (parrocchia, gruppo ecclesiale, associazione, scuola e classe);**
2. **È necessario portarsi una borraccia per il percorso, durante il quale saranno preparate stazioni per dissetarsi, ma nelle quali non saranno distribuiti bicchieri o bottiglie di plastica (cominciamo con le scelte concrete);**
3. **Il pranzo è previsto "a sacco".**

#### **Programma della giornata**

##### **Ore 10.00 arrivi ed accoglienza**

in questo momento sarà possibile esporre il materiale con cui i vari gruppi raccontano le esperienze ed attività fatte nel "Tempo del creato"

Saluto del Sindaco

Pregliera iniziale con il nostro Arcivescovo Gualtiero

**Prima tappa:** Stazione di trattamento delle acque reflue

A cura dell'AMAP vivremo un momento informativo sul trattamento delle acque reflue e sulla preziosità della risorsa acqua potabile.  
Visita dell'impianto.

**Seconda tappa:** Ponte vecchi cappuccini.

attraverso la visione di alcuni video e foto, avremo modo di comprendere la situazione particolare dei ponti nel nostro territorio continuamente trasformati in discariche abusive a cielo aperto. Avremo modo di capire l'intervento di bonifica compiuto dal "*Circolo Laudato Si*" ma anche come i comportamenti incivili vanifichino gli interventi stessi.

**Terza tappa:** un contributo concreto

durante il cammino tra il ponte vecchi cappuccini e il quartiere San Marco ci cimenteremo nella bonifica del percorso: armati di guanti e di sacchi per la spazzatura raccoglieremo i rifiuti dispersi contribuendo alla bonifica di quel territorio. Vince chi raccoglie di più!!!!

**Quarta tappa:** quartiere San Marco (pausa pranzo ...a sacco)

Esperienza: i vantaggi del differenziare la spazzatura.

**Conclusione.** Chiesa Santa Maria delle Grazie

Sintesi sull'esperienze fatte

Momento di Preghiera ecumenico "*Speriamo e agiamo per il Creato*"